

Załącznik nr 22: Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego

1. Uczeń gimnazjum jest zobowiązany zrealizować projekt edukacyjny. Projekt jest planowanym przedsięwzięciem edukacyjnym realizowanym przez zespół uczniów, składający się z co najmniej dwóch uczniów, przy wsparciu nauczyciela, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod.

2. Realizacja projektu edukacyjnego obejmuje:

- 1) wybranie tematu projektu;
- 2) określenie celów projektu i zaplanowanie etapów jego realizacji;
- 3) wykonanie zaplanowanych działań;
- 4) publiczną prezentację przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego;
- 5) podsumowanie pracy uczniów nad projektem edukacyjnym.

3. Projekt edukacyjny może dotyczyć treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.

4. Dyrektor szkoły, na pisemny umotywowany wniosek rodziców (prawnych opiekunów), w uzasadnionych przypadkach losowych lub zdrowotnych, może zwolnić ucznia z realizacji projektu.

5. W przypadku zwolnienia, o którym mowa w ust. 4, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie oceny za wkład ucznia w realizację projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

6. Celem projektu jest kształcenie u uczniów:

- 1) odpowiedzialności za własne postępy;
- 2) podejmowania grupowych pomysłów;
- 3) umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł;
- 4) rozwiązywania problemów w twórczy sposób;
- 5) umiejętności stosowania teorii w praktyce

i ma na celu:

- 6) rozwój samoorganizacji i kreatywności;
- 7) przygotowanie do publicznych wystąpień;
- 8) naukę samodzielności i podejmowania aktywności.

7. Projekt jest samodzielnie realizowany przez uczniów pod opieką nauczyciela. W trakcie realizacji projektu uczniowie mogą korzystać z pomocy ekspertów z zewnątrz lub innych nauczycieli.

8. Nauczyciele, z wyłączeniem nauczycieli pełniących funkcje kierownicze, w terminie do 5 września każdego roku szkolnego zgłaszają pisemnie do dyrektora szkoły Karty Projektów Edukacyjnych. Dyrektor przekazuje karty liderom zespołów przedmiotowych. Każdy nauczyciel, uczący w gimnazjum, zobowiązany jest do

przedstawienia co najmniej jednego projektu. Zgłoszenie tematu projektu dokonywane jest na Karcie Projektu wg wzoru :

KARTA PROJEKTU EDUKACYJNEGO

Temat projektu:			
Liczba uczniów w grupie:			
Cele projektu (rozwiązanie konkretnego problemu):			
Projekt dotyczy treści nauczania z podstawy programowej.	TAK <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/>	Projekt wykracza poza treści podstawy programowej.	TAK <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/>
Imię i nazwisko nauczyciela			
Czas realizacji projektu (nie dłużej niż 3 miesiące):			
Termin oraz sposób prezentacji przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego:			
Treści nauczania określone w podstawie programowej, które będą realizowane podczas projektu.			
Zadania nauczyciela-opiekuna projektu: <i>Np.:</i> 1) Dokonanie analizy celów projektu 2) Ustalenie harmonogramu wykonywanego projektu 3) Stałe monitorowanie realizacji projektu 4) Prowadzenie konsultacji z zespołem uczniów realizujących projekt 5) Ustalenie sposobu dokumentowania pracy nad projektem, 6) Ustalenie zasad prezentacji			
Inne elementy istotne dla prawidłowej realizacji projektu edukacyjnego:			

9. Uczeń (uczniowie) mają prawo zgłoszenia tematu projektu na zasadach określonych w ust. 6. uczeń (uczniowie) zgłaszają swój temat projektu nauczycielowi odpowiedniego przedmiotu edukacyjnego. Po zatwierdzeniu projektu przez nauczyciela, staje się on nauczycielem – opiekunem projektu.

11. W terminie do 15 września każdego roku szkolnego dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej ogłasza Szkolną Bazę Projektów Edukacyjnych. Kopie Kart Projektów Edukacyjnych udostępnia się w bibliotece szkolnej. Szkolna Baza Projektów Edukacyjnych udostępniona jest w bibliotece i na stronie internetowej szkoły.

12. Uczniowie zainteresowani realizacją konkretnego projektu składają nauczycielowi-opiekunowi projektu deklarację udziału w jego realizacji do 15 października.

13. Uczeń może odstąpić od realizacji wcześniej wybranego projektu w fazie planowania prac związanych z jego realizacją, po poinformowaniu nauczyciela – opiekuna projektu. Przystąpienie do innego zespołu może nastąpić za zgodą wszystkich jego członków i nauczyciela – opiekuna projektu.

14. Zespół uczniowski przy współpracy nauczyciela – opiekuna projektu opracowuje Kartę Pracy Zespołu.

15. Nauczyciel-opiekun przekazuje wychowawcy klasy Kartę oceny udziału ucznia w realizacji projektu wg wzoru:

KARTA OCENY UDZIAŁU UCZNIĄ W REALIZACJI PROJEKTU

Nazwisko i imię ucznia :	
Temat projektu:	
Imię i nazwisko nauczyciela opiekuna:	
Czas realizacji:	
Udział ucznia w realizacji projektu /ocena opisowa/.	

.....
/data, podpis nauczyciela/

16. Uczniowie przedstawiają rezultaty projektu klasie lub na forum szkoły.

17. Dopuszcza się następujące formy prezentacji:

1. forma plastyczna np. plakat, collage z opisami;
2. przedstawienie teatralne, inscenizacja;
3. książka, broszura, gazetka;
4. prezentacja multimedialna;
5. model, makieta, budowla, prezentacja zjawiska;
6. happening, marsz;
7. sesja dyskusyjna;
8. konferencja naukowa połączona z wykładami;
9. inna, za zgodą opiekuna.

18. Szczegółowe kryteria ocen zachowania Wewnętrzny Systemu Oceniania uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu. Wychowawca klasy ustalając ocenę zachowania bierze pod uwagę informacje zawarte w Karcie oceny udziału ucznia w realizacji projektu oraz szczegółowe kryteria ocen zachowania.

19. Wychowawca klasy wpisuje na świadectwie ukończenia gimnazjum tytuł realizowanego projektu.